

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Prof.ssa Stefania Izzo

**Disciplina insegnata:** Lingua e Civiltà Inglese

### **Libro/i di testo in uso:**

- ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – voll. 2-3;
- ✓ S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori For English;
- ✓ Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli.

**Classe e Sezione:** 3G

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie Sanitarie

### **1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

#### Competenza Asse Culturale dei Linguaggi n. 5 - Secondo Biennio

- padroneggiare una lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà di altri paesi in prospettiva interculturale;

#### Competenze Livello 3 del EQF (European Qualification Framework)

- Comprende il significato globale del testo individuandone la maggior parte delle informazioni specifiche;
- Sa riconoscere il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario;
- Riconosce e comprende la maggior parte delle informazioni esplicite richieste ed alcune implicite;
- Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità usando strutture morfosintattiche e lessico adeguati allo scopo e al destinatario;
- Elabora i testi con una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e varietà lessicale.

### **Percorso 1: Modulo 1: Grammar**

**Periodo:** settembre - maggio

Primo periodo iniziale di correzione e ripresa delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche della classe terza (correzione della lezione delle vacanze estive di grammatica (Unit 6, Talent 2) e del libro di lettura (Great Expectations); a seguire Units 7-10 di Talent 2(grammar, vocabulary and function)

## Percorso 1

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.

Conoscenze: Grammar, Vocabulary and Functions delle rispettive units

Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Obiettivi Minimi: **Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

**N.B.: a. Le Units sono state svolte nella loro interezza (grammar, vocabulary, reading, writing, speaking and listening);**

**b. per gli approfondimenti grammaticali (anche in preparazione delle verifiche scritte) sono stati svolti gli esercizi corrispondenti tratti dal manuale di grammatica;**

**Percorso 2: Modulo 2: *Biology in English***

**Periodo:** gennaio – maggio

- Classification and characteristics of living things;
- Cells;
- Movement of substances into and out of cells;

Competenze: Vedi sopra

Conoscenze: Vedi sopra

Abilità: Vedi sopra

Obiettivi Minimi: Vedi sopra

### **Percorso 3: Educazione civica (TOT. 6 ore svolte)**

La classe, dopo alcune attività di presentazione (argomento, lessico e punti grammaticali) del materiale dal titolo "How green are you?", deve svolgere una presentazione powerpoint di gruppo dove viene presentata alla classe una riflessione guidata sull'ambiente e la sostenibilità. Questo in modo anche da anticipare alcune tematiche inserite nel progetto Erasmus nel quale la classe potrebbe essere coinvolta. La restituzione alla classe in Inglese è occasione per un piccolo dibattito.

### **LEZIONE PER LE VACANZE ESTIVE (PER GLI STUDENTI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA):**

1. Da Talent 3: svolgere nella loro interezza le pagine iniziali del manuale (6-15); ascoltare gli audio delle letture e degli esercizi come spiegato in classe più volte dal sito di Talent (digitando nella stringa di google Talent audio e cercando il libro e le pagine di riferimento);
2. Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro "Jane Eyre" by Charlotte Bronte, Liberty, ISBN: 978-88-99279-30-1 ; B1.2

**ENTRAMBE LE ATTIVITA' SARANNO OGGETTO DI VERIFICA AL RIENTRO TRA SETTEMBRE E LA PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE**

Pisa li 03/06/2024

Il/la docente Stefania Izzo